

Capítulo 7:

Educación para la defensa



Principales cursos de especialización abiertos a civiles y militares

País	Curso e Institución
Argentina	<u>Escuela de Defensa Nacional:</u> - Maestría en Defensa Nacional - Curso Superior de Defensa Nacional - Curso Abreviado de Defensa Nacional <u>Escuela Superior de Guerra "Tte. Grl. Luis María Campos":</u> - Especialización en Conducción y Gestión estratégica - Curso de Extensión Universitaria de Inteligencia Estratégica - Licenciatura en Ciencias de la Educación - Maestría en Estrategia y Geopolítica - Maestría en Historia de la Guerra <u>Escuela de Guerra Naval:</u> - Maestría en Estudios Estratégicos - Maestría en Gestión Logística - Maestría en Dirección de Organizaciones <u>Centro Argentino de Entrenamiento Conjunto para Operaciones de Paz (CAECOPAZ):</u> - Curso Internacional para Corresponsales en Zonas de Conflicto - Curso Internacional para Corresponsales en Operaciones de Mantenimiento de Paz - Curso sobre Cooperación Cívico-Militar
Bolivia	<u>Escuela de Altos Estudios Nacionales "Cnl. Eduardo Avaroa":</u> - Maestría en Seguridad, Defensa y Desarrollo
Brasil	<u>Escuela Superior de Guerra:</u> - Curso de Altos Estudios de Política e Estrategia (CAEPE) - Curso de Gestão de Recursos de Defesa (CGERD) - Curso de Atualização (CAESG) - Ciclos de Extensão e Encontros com a ESG
Colombia	<u>Universidad Militar Nueva Granada:</u> - Especialista en Administración de la Seguridad - Diplomado Gerencia de Defensa y Seguridad Nacional
Chile	<u>Pontificia Universidad Católica de Chile:</u> - Magíster en Ciencia Política Mención de Estudios de Defensa <u>Universidad Católica de Valparaíso:</u> - Magíster en Ingeniería de Sistemas Logísticos de doble titulación <u>Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos:</u> - Magíster en Seguridad y Defensa - Magíster en Seguridad y Defensa II - Diplomado en Estudios Políticos y Estratégicos - Diplomado en Operaciones de Paz y Derecho Internacional <u>Academia de Guerra:</u> - Magíster en Historia Militar y Pensamiento Estratégico - Diplomado Corresponsales de Guerra - Diplomado en Operaciones de Paz (Año 2002) - Diplomado en Gestión y Administración Educacional (Año 2002) - Diplomado en Gestión de Comunicación Organizacional (Año 2001) - Diplomado en Recursos Humanos (Año 2001) - Diplomado en Capacitación en Gestión Educativa (Año 2000) - Diplomado en Sociología Militar (Año 1999) <u>Academia Politécnica Militar:</u> - Diplomado en Ingeniería de Sistemas de Defensa - Diplomado y Curso en Prevención de Riesgos (nivel básico, intermedio y avanzado. Modalidad a distancia) - Diplomado y Curso en Gestión Financiera Contable (Modalidad a distancia) - Diplomado y Curso en Gestión de Calidad (Modalidad a distancia)
Ecuador	<u>Instituto Altos Estudios Nacionales (IAEN):</u> - Postgrado de Seguridad y Desarrollo - Corresponsales Defensa <u>Escuela Superior Politécnica del Ejército (ESPE):</u> - Alta Gerencia - Ciencias Militares

País	Curso e Institución
El Salvador	<u>Colegio de Altos Estudios Estratégicos (CAEE):</u> - Curso en Seguridad y Desarrollo - Curso de la Defensa Nacional
Guatemala	<u>Seguridad en Democracia –SEDEM- (ONG):</u> - Curso Básico de Seguridad Democrática <u>Centro ESTNA (Fundación para el Desarrollo Institucional de Guatemala (DIG):</u> - Diplomado en Estudios Estratégicos Nacionales
Honduras	<u>Colegio de Defensa Nacional:</u> - Defensa Nacional
México	<u>Centro Superior de Estudios Navales:</u> - Curso de Mando Superior y Seguridad Nacional <u>Colegio de Defensa Nacional:</u> - Maestría en Administración Militar Para la Seguridad y Defensa Nacionales - Defensa Nacional
Nicaragua	<u>Ejército de Nicaragua:</u> - Curso de Defensa y Seguridad Democrática
Paraguay	<u>Instituto de Altos Estudios Estratégicos:</u> - Maestría en Conducción y Defensa Nacional <u>Comando de Institutos Aéreos de Enseñanza:</u> - Política Aeroespacial <u>Universidad Metropolitana de Asunción:</u> - Doctorado en Defensa Nacional
Perú	<u>Centro de Altos Estudios Nacionales:</u> - Maestría en Desarrollo y Defensa Nacional - Curso de Desarrollo y Defensa Nacional - Curso Especial de Desarrollo y Defensa Nacional - Curso Básico de Defensa Nacional - Curso Básico de Defensa Nacional en Gobiernos Locales
República Dominicana	<u>Instituto de Altos Estudios para la Seguridad y Defensa (IADESEN):</u> - Maestría en Defensa y Seguridad Nacional <u>Instituto Militar de Estudios Estratégicos (IMES):</u> - Cursos de Estudios Estratégicos <u>Instituto de Estudios Geopolíticos de las Fuerzas Armadas (IESFA):</u> - Posgrado y Diplomado en Geopolítica <u>Instituto Militar de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (IESFA):</u> - Posgrado y Diplomado en Derechos Humanos
Uruguay	<u>Centro de Altos Estudios Nacionales:</u> - Curso de Altos Estudios Nacionales
Venezuela	<u>Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional (IAEDEN):</u> - Maestría en Seguridad y Defensa Nacional - Curso de Extensión en Seguridad y Defensa - Curso de Conflicto y Negociación - Especialización en Simulación y Juegos - Gerencia de Crisis - Paz y Seguridad - Protección Civil y Administración de Desastre

Fuente: Elaboración propia en base a la información suministrada por las páginas web de las instituciones mencionadas.



Documento de análisis:

La carrera militar hacia el futuro en Latinoamérica

■ Jaime García Covar rubias*

■ En el año 2000 apareció un interesante libro titulado en inglés “The Post-modern Military” donde sus autores analizan la profesión militar en la postmodernidad.¹

Para los autores en términos operativos la “Postmodernidad” es Pluralismo, Fragmentación, Heterogeneidad, Permeabilidad, Deconstrucción y Ambigüedad en una sociedad. En Latinoamérica, este proceso no tiene el avance que ha alcanzado en los países del primer mundo, pero indudablemente que ya se observa en nuestras sociedades la profundización imparable de estas tendencias. Por ejemplo, el pluralismo es consustancial en las democracias y las mismas Fuerzas Armadas se rinden a la evidencia de tener que aceptar el tema de la defensa como “opinable” y en un asunto de manejo público. La fragmentación de la sociedad es cada día más visible toda vez que cada vez las personas cumplen hoy varios roles en la sociedad. En el ámbito militar de la región esto ha impactado ya que el militar de hoy, no sólo es militar sino que realiza paralelamente otros roles o incluso trabajos. La heterogeneidad, también es bastante real y las diferencias se aceptan y se respetan mucho más que hace 10 años atrás. Empero, las Fuerzas Armadas aún esta situación la asumen con algún recelo y quizás esta conducta tiene alguna explicación en la tendencia a la ho-

■ El militar de hoy, no sólo es militar sino que realiza paralelamente otros roles o incluso trabajos.

*Center for Hemispheric Defense Studies, NDU, EEUU (Chile)

1 MOSKOS, WILLIAMS and SEGAL, *The Postmodern Military*, Oxford University Press, New York, 2000. El presente artículo, es parte de un trabajo del autor titulado “La profesión militar ayer y mañana”. El mismo puede encontrarse en <http://www.resdal.org.ar/producciones-miembros/art-garcia.html>

mogeneidad que poseen las instituciones castrenses. La permeabilidad, producto de la globalización, fronteras abiertas y virtuales asimismo como el énfasis en el mercado transnacional hace que los países americanos reciban los efectos y se preocupen por mantener a buen recaudo sus tradiciones ya bastante influidas por otras vecinas o incluso no tan vecinas.

Está comprobado que las Fuerzas Armadas en oportunidades han demostrado mayor permeabilidad en la región que otras organizaciones y han estado sujetas a una serie de influencias de países que han servido como modelos. Sin embargo, esos modelos adoptados han venido desde el mismo mundo militar como es el caso de Chile hacia Colombia, Ecuador o Salvador. Por su parte, la ambigüedad es una tendencia que a nivel Fuerzas Armadas no puede manifestarse ya que se trata de instituciones muy definidas en término de misiones, tareas y orgánicas. A nivel de sociedad la ambigüedad pasa a ser una conducta rectora que complica la relación de las Fuerzas Armadas con el mundo civil. Por su parte, la deconstrucción es un modelo con alcances más teóricos por lo que en este caso no analizaré con mayor profundidad.

Moskos, Segal y Williams señalan que con el término de la guerra fría viene un período en que las formas militares convencionales van encaminándose hacia nuevas formas postmodernas. En tal sentido, identifican los cinco cambios organizacionales producidos:

- Interpenetración entre las esferas civil - militar.
- Disminución de las diferencias organizacionales militares tales como rangos, roles de combate y apoyo, ramas, etc.
- El cambio de las misiones militares hacia tareas que no son tradicionales.
- El uso de las Fuerzas Armadas en misiones internacionales por organizaciones que trascienden a los Estados y la internacionalización de las Fuerzas militares. Por ejemplo, el Eurocorps y otras organizaciones bajo esta modalidad combinada.

Podemos constatar que las tendencias precedentes se están manifestando en la región y son precisamente los temas clave en los procesos de reestructuración militar. Todos estos cambios delinearán en un plazo mediano a un profesional militar más tecnologizado, práctico y sin tantas ataduras formales a la hora de ejercer su profesión. Además, estará capacitado para un mando flexible, dinámico y rápido donde sus referencias se trasladarán desde la clásica visión "Clausewitziana" de destrucción de fuerzas militares y la ocupación de terrenos, por la destrucción de los sistemas de mando y control del adversario. Pongo especial acento en este punto porque implica un cambio de "filosofía estra-

■ Todos estos cambios delinearán en un plazo mediano a un profesional militar más tecnologizado, práctico y sin tantas ataduras formales a la hora de ejercer su profesión.



técnica” fundamental, ya que cambiará la forma de apreciar al oponente desde el concepto “enemigo” más odioso y definitivo al de “adversario” con un carácter más transitorio. Por su parte, el empleo de las Fuerzas Armadas en misiones internacionales que trascienden los estados naciones y la misma internacionalización de los instrumentos militares (fuerzas combinadas) son tendencias que alcanzan a la región. El caso de Haití lo prueba.

Todos los aspectos mencionados anteriormente producirán un impacto en los valores militares tradicionales en Latinoamérica. Por ejemplo, el patriotismo tradicional que se visualiza en relación con el territorio y sus símbolos está dando paso a uno que se reinterpreta en función de fronteras virtuales y símbolos internacionales. La valentía tradicional que corresponde al idealismo tipo heroico que lucha y muere por una causa muy simbólica transita hacia una versión de mayor racionalismo en la acción, que comienza desde el mismo momento en que el soldado al partir al campo de batalla se plantea la legitimidad del conflicto y su pertenencia a éste. Otro factor, que sufre impacto es el concepto de honor. El honor tradicional es de gran significado y simbolismo trascendiendo lejos al deber. En suma, se actuaba “por” y “para” el honor por sobre exigencias legales.² Mientras, ahora, en las nuevas definiciones militares se actúa por un concepto del deber que tiene una connotación más jurídica. Derivado de lo anterior, se debe formar un oficial muy respetuoso de los acuerdos y tratados internacionales, los que deberá cumplir y hacer cumplir sin ningún tipo de dudas.

CUADRO 1

Profesional tradicional	Profesional actual
Patriotismo: Se relaciona con el territorio y sus símbolos	Patriotismo: Fronteras virtuales y símbolos internacionales
Valentía: Idealismo tipo heroico	Valentía: mayor racionalismo en la acción
Honor: Es el sello del acto del soldado	Honor: Se podría debilitar. Hay un tránsito desde el sentido del honor al del deber que es más jurídico

■ El patriotismo tradicional que se visualiza en relación con el territorio y sus símbolos está dando paso a uno que se reinterpreta en función de fronteras virtuales y símbolos internacionales.

Otro aspecto que sufre cambios es el tipo de mando. Existen muchas normas para orientar un buen liderazgo, tanto en el campo militar como civil. Lo concreto es que a futuro hay indudables cambios en la forma de mandar y dirigir. En efecto, hay factores endógenos y exógenos que afectan a los ejércitos del futuro. Por lo tanto, es fundamental determinar esos factores y además llevar a cabo cursos de mando y liderazgo, que contengan los preceptos modernos. En estos cursos deben estudiarse conceptos sociológicos debido a que es importante que los comandantes conozcan los rasgos de la sociedad, para no equivocarse posteriormente en el trato y mando frente a los cadetes y soldados. Se añade, que estos

2 Ser sometido a un tribunal de honor era más grave y degradante que enfrentar a tribunales militares.

estudios permitirán readecuar los aspectos militares a las percepciones que tengan los jóvenes, tanto hombres como mujeres, todos potenciales profesionales.

Otra faceta propia del conflicto moderno es su relación con los medios de comunicaciones. Esta tendencia se ha venido observando progresivamente desde la II Guerra Mundial y debido al progreso de la tecnología, hoy, es ciertamente gravitante. En la guerra de hoy, los militares van acompañados durante las operaciones con los canales de televisión más importantes del mundo, quienes transmiten lo que sucede al instante. Los éxitos se aprecian inmediatamente y los errores y desaciertos también. En tiempos de paz la necesaria relación con los medios de comunicación no es un tema menor y hoy, todas las Fuerzas Armadas en la región le conceden particular énfasis.

Los nuevos tiempos exigen un sistema educativo diferente para las Fuerzas Armadas que tienda efectivamente a preparar al profesional militar para enfrentar el desafío que viene (o que está llegando) con habilidad y capacidad para readecuar su institución sin destruirla en sus basamentos.

En resumen, con el objeto de sintonizar los cambios organizacionales definidos por Moskos, Segal y Allen es necesario que el militar latinoamericano desarrolle algunas capacidades, las que básicamente son:

- Observar las tendencias del mundo, interpretarlas en forma correcta y asumirlas sin temor. La sociedad actual es heterogénea y pluralista. En síntesis, actualmente lo que ocurre es que las estructuras militares se están adecuando a estas últimas características.
- Comprender al ciudadano civil y aceptar a la profesión militar como una forma más de servir a la sociedad. Lo anterior, exige contextualizar la profesión en la sociedad en que está inserta.
- Prepararse continuamente en su profesión, entendiendo y aceptando los cambios tecnológicos. Debe acompañar a este proceso el desarrollo y optimización del idioma inglés, como lengua de empleo en tareas internacionales.
- Mantenerse abierto a la posibilidad del cambio. Lo que fue bueno antes, no necesariamente será bueno siempre.
- Estar en condiciones de aplicar permanentemente el conocimiento teórico en una gestión práctica.
- Conocer en detalle los cambios que ha tenido el fenómeno bélico y las nuevas tareas que emergen para la profesión militar
- Estudiar toda la normativa sobre Derecho Humanitario y Convenciones existentes y que haya firmado su propio país.

Asimismo, en la profesión militar, particularmente en Latinoamérica, hay una tendencia en caer en ciertos aspectos inconvenientes. El primer aspecto es la tendencia

■ Los nuevos tiempos exigen un sistema educativo diferente para las Fuerzas Armadas



a la desprofesionalización progresiva. Esto significa que el militar alcanza sus puntos máximos de inflexión de preparación militar en los grados subalternos y a medida que asciende comienza a dedicar más tiempo a obtener apoyos de todo tipo para sus ascensos finales. Es posible que se haya escuchado la siguiente expresión: “eso yo lo dominaba cuando era capitán pero ya no me acuerdo...”. Eso es desprofesionalización progresiva. Otro aspecto es la desvalorización social que ocurre cuando la sociedad no respeta la función militar ni le halla sentido. Por estructuras orgánicas poco competitivas entiendo el clásico problema de escalafones en que no se compite contra nadie salvo contra el avance del tiempo o algún impasse de salud que podría interrumpir el ascenso. La mediocridad ambiental se deriva un poco de la anterior y ocurre cuando los profesionales jóvenes al percibir que sus superiores y/o pares tienen poca preparación prefieren “mimetizarse” entre ellos, por temor a destacar y ser perjudicados. Otro aspecto inconveniente es cuando el profesional castrense equivoca las prioridades y coloca el interés de la institución sobre el país. Finalmente, la Identificación política contingente se refiere a cuando el miembro de las Fuerzas hace públicas sus preferencias políticas y más aún usa a la institución para ello. Con esto no quiero decir que estos aspectos negativos sean la tónica. Muy por el contrario, creo que los militares, marinos o aviadores de los países de la región son profesionales responsables, serios y muy leales a sus instituciones.

Finalmente podemos concluir:

1. La profesión militar moderna es un hecho social que nace cuando el Estado organiza una estructura dotada de normas y legalidad para que sirva de instrumento propio de la violencia legítima del Estado. Lo anterior, hace que sea interdependiente de la sociedad y de la evolución del conflicto o guerra.
2. Por el tipo de requerimiento que tiene la carrera militar de entregar la vida por la defensa del Estado, es que desarrolla conductas motivacionales de especial alcance. En ese sentido se puede aceptar que asuman tradiciones militares antiguas pero sólo como mejor motivación o simbolismo, en ningún caso deben entorpecer su subordinación al Estado y su ordenamiento legal.
3. Los valores militares son los mismos que practica la sociedad civil, sólo se diferencian en las prioridades que los grupos les conceden. En toda sociedad hay valores globales y otros que son sectoriales o correspondientes a cada grupo. En esta última condición están los valores militares.
4. La evolución de la sociedad, globalización, cambios estratégicos, variables políticas y económicas han impactado en la misión de las Fuerzas Armadas, mentalidad profesional y en los valores militares tradicionales.

■ Los valores militares son los mismos que practica la sociedad civil