

CUARTO PANEL

A las 08:00 se da inicio al cuarto panel con el tema “**Contribución Militar a la Estabilización de los Estados**”

Intervienen:

Moderador: Dr. Vicente Torrijos

HOJA DE VIDA

Vicente Torrijos es Politólogo, periodista con especialidad en opinión pública, posgraduado en Altos Estudios Internacionales y con doctorado en Relaciones Internacionales. Ha sido fundador y director del departamento y la maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad Javeriana; miembro suplente de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991; observador internacional de la OEA para las elecciones presidenciales en Nicaragua; fundador y director tanto de la Escuela Colombiana de Alto Gobierno como del programa de postgrado en Alta Dirección del Estado, y miembro directivo del Consejo Latinoamericano de Investigaciones para la Paz.

Actualmente es profesor de ciencia política y relaciones internacionales en la Universidad del Rosario; de política exterior colombiana en la Academia Diplomática de San Carlos; de lógica estratégica en el Curso de Altos Estudios Militares (CAEM) de la Escuela Superior de Guerra; y de paz y conflictos en la Universitat Oberta de Catalunya, España. También es miembro de la junta directiva de la Sociedad Económica de Amigos del País; miembro del Consejo Nacional de Acreditación Académica de Colombia; colaborador del diario *El Tiempo*; columnista del diario *La Opinión*, de Los Ángeles, California; consultor del Instituto Internacional de Gobernabilidad, de Barcelona, España; miembro de la Red Mundial de Especialistas en Paz y Desarrollo 'Transcend' (Noruega), y asesor para asuntos estratégicos internacionales del Ministerio de Defensa Nacional.

Su introducción se baso en tres puntos:

1. Se relaciona con la estabilización. En este aspecto se trata de superar las disfunciones en los Estados especialmente la función reguladora y dio como ejemplo casos recientes como el de Egipto, en donde el pueblo sacó en hombros a miembros del Ejército. Otro ejemplo fue Japón cuyo Ejército estuvo muy comprometido en ayudar a la población en sus emergencias, hablo también de Honduras en donde no ha habido un golpe sino una orden para destituir a su Presidente.
2. Diferencias en los distintos ámbitos. Tiene que ver con los aspectos dentro y fuera de los Estados, dio como ejemplo a Libia, el caso de Haití, en donde hay Ejércitos colaborando para superar las emergencias en que ha estado sumido este país.
3. Obligaciones. Se están adelantando las operaciones encaminadas a superar las disfunciones en los Estados y su interdependencia.

Agrego que la realidad que vive Colombia respecto al conflicto interno ha llegado a tal nivel de complejidad que está empezando a afectar las dinámicas regionales e internacionales. Sin embargo, los avances alcanzados gracias a la aplicación de la Política de Seguridad Democrática, el Plan Colombia, entre otras, han debilitado a los grupos guerrilleros colombianos que durante mucho tiempo, tuvieron control sobre un porcentaje del territorio nacional y por ende, de su población civil para la estabilización del Ejército.

ESTADOS UNIDOS

Ponente: Coronel Daniel Rasgdale

Academia Militar: United States Military Academy West Pont

Título de la ponencia: West Point's contribution to the stabilization of the Nation

HOJA DE VIDA

Coronel Daniel Ragsdale, Doctorado

USA West Point

Durante los últimos 29 años el coronel Daniel Ragsdale ha servido en una amplia gama de tareas en el operativo del Ejército y en el ámbito académico. Recientemente completó su cuarto año como Vice Decano de Educación en la Academia Militar de los EE.UU.. En esa función fue el principal adjunto a director general académico de West Point, el decano de la Junta Académica.

Tareas operativas del Coronel Ragsdale incluyen 15 meses de despliegue. Participó en las operaciones Libertad Iraquí, Libertad Duradera (Afganistán), y la Furia Urgente (Granada). En 2006 el coronel Ragsdale completo el despliegue de nueve meses a Irak, donde se desempeñó como Segundo Comandante de la 17^a Brigada de Artillería de Campaña y la TF Fuerza del Rayo. En 2002 sirvió en Afganistan como Jefe de Evaluación para la combinada y Fuerza de Tarea Conjunta 180 (CJTF-180). En 1983 el coronel Ragsdale desplegado en Granada con la 82 División Aerotransportada, donde se desempeñó como comandante de pelotón.

Coronel Ragsdale un educador y docto, es una autoridad reconocida a nivel nacional en seguridad cibernética y el desarrollo de líder. Ha sido conferencista y panelista en congresos nacionales e internacionales y ha escrito decenas de artículos académicos y artículos. Desarrolló y dirigió numerosos proyectos financiados con fondos externos se centra en temas seguridad cibernéticos.

Coronel Ragsdale ha recibido numerosos premios nacionales y reconocimiento por su servicio académico y profesional. Un Ranger del Ejército y Paracaidista Maestro; los premios militares incluyen la Estrella de Bronce, la Medalla al Servicio Meritorio con cuatro racimos de hojas de roble, la Medalla de la Campaña de Irak, la Guerra Global contra el Terrorismo, Medalla de las Fuerzas Armadas Medalla Expedicionaria, Placa de la infantería del combate y Medalla de la Orden de Santa Bárbara.

RESUMEN

West Point es reconocida como una institución preeminente en la formación del profesional militar. La academia cuenta con cerca de 4.500 cadetes e incluye la representación de los 50 estados y territorios de Estados Unidos y varios países extranjeros.

West Point proporciona anualmente al Ejército estadounidense un contingente de unos 900 nuevos tenientes segundos, cada uno de los cuales debe cumplir por lo menos cinco años de servicio activo después de la graduación.

En la actualidad West Point ofrece un programa internacional de formación de cadetes, con los siguientes indicadores.

- 52 cadetes de 33 países, durante 47 meses.

- 17 cadetes de 5 países, para el semestre de otoño
- 46 cadetes de 6 países, para la capacitación de verano

Los cadetes vienen de todo el mundo. Una vez graduados, regresan a sus países de origen y se convierten en líderes militares de servicio activo en sus respectivas fuerzas armadas.

En otras ocasiones, West Point ha formado cadetes que participan en programas semestrales de intercambio de otoño, provenientes de países tales como: Austria, Brasil, Chile, China, Egipto, Francia, Alemania, México, Marruecos, Portugal, Rusia, España y Ucrania.

Tales experiencias de educación militar permitieron fortalecer el desarrollo de la competencia intercultural de los cadetes que se forman en West Point. Diversas investigaciones realizadas sobre este aspecto demuestran que los cadetes que participaron en este programa aumentaron sus competencias interculturales.

Las experiencias fueron unánimemente positivas y memorables. Muchos cadetes demostraron conductas y actitudes deseadas. Las respuestas de los cadetes fueron la adopción de las costumbres locales, aprender de los errores y tener momentos llenos de humildad, empatía y paciencia.

La proyección social de este centro de formación militar es contribuir a la estabilización de los Estados, mediante la graduación de oficiales con criterio para interactuar con los retos globales del siglo XXI.

El énfasis del currículo es formar líderes de carácter, en el marco de una ética profesional militar. Se comparten experiencias comunes como lecciones aprendidas y se plantean diferentes alternativas de solución a los problemas propios del campo militar, pero en el contexto de una diversificación convergente, pues lo que se busca es un resultado común.

West Point se ha constituido en un modelo de desarrollo de competencias de gestión para la formación de líderes competentes para interactuar en entornos de novedad, dificultad y conflicto. El proceso de desarrollo es sistémico y está intencionalmente integrado y sincronizado. Cada individuo trabaja como un colectivo. Las normas no se conciben como obstáculos a superar, sino como una brújula que potencian las capacidades. El cuerpo de espíritu surge del desarrollo colectivo de los cadetes y de la integración armónica de las dimensiones individuales del desarrollo humano. La selección de experiencias de desarrollo se adapta por nivel y tipo de apoyo, según seis áreas de desarrollo integrado:

- Intelectual
- Militar
- Física
- Social
- moral / ética
- Espiritual

La formación de comandantes se considera esencial y de carácter imperativo, pues se espera que los cadetes sean «multiplicadores de combate» en sus unidades. Esto presupone el desarrollo de cinco competencias específicas encaminadas a:

- Estar dispuesto a cometer errores, pero para superar los problemas.
- Socializar experiencias como lecciones aprendidas.
- Descubrir, identificar y aplicar correctamente las costumbres locales.
- Afianzar la cultura propia y respetar las otras culturas.
- Establecer y desarrollar relaciones interculturales.

BRASIL

Ponente: Mayor General de División Marco Aurélio Costa Vieira

Academia Militar: Academia Militar das Aguihas Negras

Título de la ponencia: La contribución en la estabilización de los Estados

El Ejército de Brasil es una Institución que históricamente proviene del pueblo, aunque representa a todos los niveles sociales del país. La estabilidad del Estado se debe a la efectiva presencia nacional y la representatividad única de todas las provincias en el seno del Ejército, cuya misión constitucional es la defensa nacional y la cooperación con el desarrollo nacional.

La logística de combate es un soporte de la defensa civil. Es así como el ejército se ha constituido en un factor de cohesión nacional y de estabilización del país. El empleo no militar sirve de perfeccionamiento de las estructuras y de las doctrinas. El ejército disfruta del respecto, de la gratitud y de la admiración del pueblo. En la actualidad, el ejército disfruta de un 82% de la confianza del pueblo. El país defiende y profesa la democracia representativa. Sus problemas étnicos o raciales son mínimos.

En materia de relaciones internacionales, el ejército de Brasil no tiene ambiciones territoriales; tradicionalmente ha buscado soluciones diplomáticas y negociadas en las crisis. Entre los retos diplomáticos que ha emprendido el ejército de Brasil cabe destacar sus misiones humanitarias de paz y sus intercambios de educación militar. Esto ha permitido estabilizar las relaciones internacionales entre los Estados.

El ejército de Brasil participó en la II Guerra Mundial con la participación de la Fuerza Expedicionaria Brasileña (FEB), una división de infantería, un escuadrón aéreo, 25.000 hombres. Esta guerra, que marcó el punto de inicio de la revolución de los ejércitos del siglo XX, en el orden mundial, arrojó un saldo de aproximadamente de 500 muertos y más de 1000 heridos para el ejército de Brasil.

La formación de oficiales del Ejército de Brasil se hace en las siguientes se hace en las siguientes escuelas militares:

- Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN)
- Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (ESAO)
- Escola de Comando e Estado-Maior (ECEME)
- Escola de Educação Física (EsEFEx)
- Centro de Estudos de Pessoal (CEPE)
- Centro de Instrução de Guerra na Selva (CIGS)

PERÚ

Ponente: General de Brigada Jorge Orlando Céliz Kuong

Academia Militar: Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

Título de la ponencia: Contribución Militar a la Estabilización de los Estados

RESUMEN

Los cadetes del Ejército de Perú se forman en la Escuela Militar de Chorrillos; su misión es formar oficiales del grado de subteniente o alférez, licenciados en ciencias militares. El fin de la educación militar que allí se imparte está centrado en la persona humana como fin supremo de la historia. La capacitación que reciben los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos involucra su participación en alguna operación para ganar experiencia. Los egresados de esta Escuela han demostrado en sus ámbitos de desempeño profesional un sólido liderazgo militar.

El Ejército de Perú ha realizado acciones sociales en el conflicto amazónico, logrando cimentar el dialogo con los pueblos nativos y contribuir a la protección a los indígenas; asimismo, ha brindado su ayuda en desastres naturales, y ha participado en la lucha contra el terrorismo. Su proyección social también se extiende al campo internacional, por intermedio de RESDAL: Seguridad y Defensa en América Latina y el Caribe, que cuenta con 30 especialistas que adelantan estudios relativos a la región latinoamericana, con el propósito de generar alternativas de solución frente al malestar ocasionado por la desestabilización de la justicia.

Las fuerzas armadas del Perú en un baluarte importante de la buena marcha del Estado, desempeñando un papel crucial en la defensa de la soberanía nacional; siempre acuden a solucionar problemas militares en situaciones de emergencia. La proyección social de las fuerzas armadas ha tenido gran injerencia en el diseño de políticas sociales y ambientales.

En materia de relaciones internacionales, las fuerzas armadas del Perú se apoyan en la tecnología militar para enfrentar todo tipo de amenazas, pues están organizadas y capacitadas dentro de un sistema disciplinario estratégico para tales eventualidades; responden a los diferentes desafíos del entorno mundial, tanto a escala nacional como internacional. En este sentido, la estrategia militar se orienta por criterios globalizados, propendiendo por contribuir a la estabilidad de los países, de modo que sus acciones buscan el mantenimiento de la paz.

AMERICA LATINA

RESDAL: SEGURIDAD Y DEFENSA EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Ponente: Dr. Hal Klepark, Historiador Militar

Título de la ponencia: *Red de Seguridad y Defensa de América Latina*

La Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova ha querido unirse a la conmemoración de los diez años de fundación de la **Red de Seguridad y Defensa de América Latina RESDAL**, por eso en el marco del tercer ISODOMA 2011, y en presencia de las 22 delegaciones de los países invitados donde muchos de ellos comparten estrechos vínculos con la RED, hacemos entrega del escudo de armas de nuestra insigne Escuela Militar.

RESDAL se ha convertido en una organización de reconocida trayectoria a nivel hemisférico y está incursionando en Europa. Su invaluable tarea en la construcción de un ambiente democrático, seguro y pacífico en América Latina y el Caribe, la cataloga como la única en su género capaz de aglutinar a las naciones en un esfuerzo por entender conceptos de tan sensible valor estratégico, como los son la seguridad y la defensa.

Los estudios y tareas investigativas de la RED durante estos diez años, se han convertido en una fuente de obligatoria consulta que la hacen desde gobiernos, pasando por los ministerios de defensa, los centros de estudios y connotados tanques de pensamiento, universidades, analistas, estrategias en seguridad defensa y sus disciplinas afines.

Documentos como el Atlas comparativo de defensa para América Latina y el Caribe demuestran su interés por la generación de políticas, experiencias e iniciativas que impacten a su vez en el ambiente hemisférico e internacional de la seguridad y procuren una información veraz sobre datos de alto valor clasificatorio en algunas naciones de Latinoamérica.

En hora buena y con la reciente creación de nuestro Instituto de **Estudios e Investigación en Ciencias Militares** RESDAL ha tenido a bien formalizar la intención de cooperación entre nuestras dos instituciones, mediante la firma de un convenio de cooperación que nos permita entre otros aspectos: Intercambio de información, documentos y experiencias. Intercambio y formación de especialistas en las áreas de cooperación. Programación y realización de conferencias, seminarios y talleres, así como la realización de estudios e investigaciones conjuntas en temas de mutuo interés. Por ello expreso mi cordial agradecimiento a la Doctora Paz Tibiletti presidenta de las RED y al doctor **Hal Klepac** miembro de la junta directiva y uno de sus fundadores, acompañado de nuestra efusiva felicitación por sus logros.

El Presidente de Resdal “ *Red de Seguridad y Defensa de América Latina*” informo que esta es una organización abierta, fundamentalmente virtual, que reúne a cerca de 300 académicos y expertos en el tema que viven en América Latina, el Caribe, los EEUU, Canadá y en países de Europa occidental, dedicada al estudio de los temas de seguridad y defensa de América Latina y el Caribe en el marco democrático. Asimismo provee de consultoría e información básica sobre temas de su especialidad.

La Secretaría Ejecutiva se encuentra en Buenos Aires, Argentina.

Historia

Fue creada en 2001 por un grupo de académicos y expertos que trabajan en la promoción de la institucionalización de las funciones estatales de seguridad y defensa en el marco del proceso de afirmación de la democracia en América Latina.

Se ha conformado como una red cooperativa que fue formalmente lanzada en septiembre de 2001 a partir de la conjunción de voluntades y del apoyo financiero inicial provisto por la Fundación Nacional para la Democracia de los EEUU.

Su principal vínculo es de tipo virtual, teniendo una secretaría general con sede en Buenos Aires. En sus casi diez años de existencia ha crecido constantemente y ha tomado iniciativas constantes para abarcar temas de estudio y fundamentalmente, para promover cambios en las organizaciones estatales encargadas de la defensa nacional. En los últimos tiempos busca expandirse al campo de la seguridad pública y ciudadana y tener miembros en todo el mundo acorde con los procesos de globalización.

RESUMEN DEL PONENTE

El moderador resume el debate y la importancia de flexibilizar nuestra mente y hace un análisis del aporte del soldado en la construcción de carreteras y los aspectos relacionados con el multiculturalismo que es un desafío grande en dónde los conflictos no se resuelven solo con la experiencia del pasado, porque el cambio exige un oficial que maneje un espíritu crítico dentro del contexto del desarrollo tecnológico e hizo algunas reflexiones de los aportes de Clausewitz e insistió que hay que discernir, decidir y actuar para combatir con actitud positiva problemas como el estrés.

Entrega de recordatorios a los participantes en el Panel por parte del Señor BG Jaime Alfonso Lasprilla Villamizar Director de la Escuela Militar de Cadetes “ General Jose Maria Cordova”