

TERCER PANEL

A las 14:20 se da inicio al tercer panel con el tema:

“Liderazgo Militar”

Intervienen:

Moderador:

General Jorge Enrique Mora Rangel

Hoja de vida

Comandante del Ejército Nacional durante el cuatrienio de Pastrana (1998 - 2002) y de las Fuerzas Militares durante el primer año del gobierno de Uribe, el general Jorge Enrique Mora Rangel es, sin duda, uno de los militares más emblemáticos de los últimos años en Colombia. Al frente del Ejército soportó el proceso de paz y la zona de distensión otorgada a las Farc. Lideró la reestructuración interna de la institución, que implicó, entre otras cosas, aumentar el pie de fuerza y cambiar la manera de pensar y afrontar el conflicto.

En la comandancia de las Fuerzas Militares, trazó y ejecutó el Plan Patriota en su primera fase, convirtiéndose en pieza clave de la entonces naciente seguridad democrática. Mora Rangel nació en Cúcuta en 1945 e ingresó a la Escuela Militar de Cadetes en 1964, donde dos años más tarde obtuvo el título de Subteniente. Sus estudios avanzados en Colombia y Estados Unidos, y una vasta carrera militar, lo llevaron a destacados puestos como comandante.

En noviembre de 2003 presentó su carta de dimisión después de 42 años de servicio activo y en marzo de 2004 fue nombrado embajador en Corea y Filipinas. A finales de 2006 regresó a Colombia, se dedicó a su familia y desempolvó los recuerdos de su vida militar. Hoy día se desempeña como Alto Consejero para la Seguridad de la Gobernación de Cundinamarca, cargo que combina con el ejercicio académico en universidades, colegios y unidades militares. “Cuando uno entrega su vida al servicio militar, sabe que ha de servir a la patria toda su vida. Primero en el servicio activo y luego en el retiro, para ser enterrado, finalmente, con el uniforme”.

Panelistas:

Mayor General Èric Bonnemaïson, Comandante de la Escuela Militar Especial "Saint Syr " de Francia

Coronel Superior Zhou Zheng Guang, subdirector Academia de Mando de la República China

Mayor Kwon Tae Keun, Director de programa Militar de la Korean Military Academy

General Alejandro Navas Ramos, Comandante del Ejército de la República Colombia

Procedimiento

El Coronel Jesús Alberto Ruíz Mora, Director de los Paneles, se encargó de explicar la mecánica de exposición de las ponencias ciñéndose, estrictamente, a tiempos establecidos de 20 minutos para cada panelista y, al final, una sesión de preguntas y respuestas.

Intervención del Moderador

El General Mora agradeció a los panelistas y al representante de la República de Corea por la excelente dirección de los diferentes ISODOMAS y hace referencia a su experiencia como embajador en dicho país.

Identificó la importancia del liderazgo en la formación de los oficiales tanto en tiempos de paz como en los de guerra; asimismo, resaltó la importancia del liderazgo en los oficiales de las diferentes academias, pues este se conforma de unos procesos que fortalecen el carácter; una educación sostenida y profunda en lo relacionado con medios tecnológicos; una formación basada en el ejemplo; y, también, una capacidad de adaptación a los cambios.

Aclaró, también, que los representantes de los cuatro ejércitos que van a presentar sus ponencias han tenido que vivir y sufrir las penurias de la guerra.

Intervención cargo del Mayor General Èric Bonnemaïson de Francia.

"Liderazgo Militar", Visión francesa

La misión de la Escuela Militar de Francia es asegurar la educación militar del cadete y su entrenamiento básico a través de un programa que contempla tres grandes dimensiones, a saber:

- Técnica

- Humana
- Académica

Es un proceso educativo de tres años donde, en un principio, se aceptan jóvenes entre los 18 y 20 años con el fin de poder inculcar en ellos un mayor sentido patriótico.

A corto plazo, su trabajo será el de convertirse en un líder de pelotón; de esta forma se transformará a un estudiante en un teniente, estratega y valiente bajo situaciones de peligro, amén de líder e instructor de sus subordinados.

A largo plazo, debe llegar a la cima del liderazgo en su carrera mediante una correcta educación la cual, necesariamente, debe ser impartida a cadetes de diversos orígenes sociales y niveles educativos fomentando, de esta manera, el desarrollo de la igualdad de oportunidades para oficiales subalternos, superiores y generales convertidos en servidores denodados de su nación.

Entrenamiento para todos los tipos de guerra

La capacitación de los estudiantes debe realizarse en cualquier lugar y poniendo como adversario a cualquier tipo de amenaza enemiga procurando, en la medida de lo posible, el evitar errores y bajas. Una de las bases de este entrenamiento es la aplicación de la inteligencia en el campo del combate y la convicción por la causa que se apoya. Cuatro grandes principios para la formación de un excelente comandante se pueden resumir en :

- Desarrollo académico
- Vocación militar
- Conocimiento del arte de la guerra y la ciencia política
- Liderazgo resumido en cómo inspira a sus tropas, cómo toma las decisiones y cómo hace el despliegue de sus órdenes.

En el mismo sentido, manifestó que un candidato a oficial debe reunir virtudes tales como:

- Prudencia
- Justicia
- Fortaleza
- Temperamento
- Autoridad

- Disposición e interés
- Conducta ejemplar
- Responsabilidad
- Conocimiento
- Anticipación

Y aptitudes específicas como:

- Inteligencia basada en la recopilación de la información sobre una situación ocurrida (autoevaluación)
- Cumplimiento de las reglas de la ley
- Equidad, adaptabilidad, coraje, tenacidad, fidelidad, fe en la causa y autocontrol, entre otras
- Uso adecuado de la fuerza, serenidad y matiz
- Capacidad de discernir, decidir, ordenar, actuar y controlar
- Adecuación de palabras y actos acorde al cargo asignado
- Amor, consideración y capacidad de comandar
- Actuar basado en decisiones éticas.

Intervención del Coronel Superior Zhou Zheng Guang, Subdirector de la Nanjing Army Command College de la República Popular de la China.

**“Retos de las academias militares:
Como Conciliar el Entrenamiento del Oficial Militar con las Necesidades
del Siglo XXI”**

Con la ayuda de traductores simultáneos de mandarín a inglés y de inglés al español el expositor manifestó su sentimiento de agradecimiento por la invitación a ISODOMA 2011 y resalta la importancia de mejorar la competencias y la calificación de los militares con relación a los temas urgentes en el siglo XXI.

La formación del Oficial debe encaminarse hacia el cumplimiento de diversas misiones enmarcadas en un mundo multipolar donde, día a día, se crean y desarrollan nuevas tecnologías y nuevas amenazas aparecen para la fuerzas armadas del siglo XXI

Las guerras, en este siglo, serán lideradas por comandantes íntegros y altamente calificados quienes, naturalmente, emplearán adecuadamente las innovadoras tecnologías que tienen a su disposición y que, en la práctica, utilizarán en las operaciones conjuntas que desplieguen en los campos de batalla.

Identifica que las dificultades y los retos en el campo de la seguridad se amplían y convierten en amenazas tales como: a) guerras de gran alcance territorial; b) terrorismo transnacional; y, c) amenazas no convencionales.

No existen guerras similares, por lo tanto, los comandantes deben estudiar, continuamente, los cambios en las estrategias de guerra para mantenerse a la vanguardia y llegar a la victoria.

Con el objetivo de ganar las futuras guerras y consolidar, unas fuerzas armadas que tengan alta competencia y calificación en estándares militares para el siglo XXI, propuso las siguientes estrategias:

- Una visión estratégica amplia
- Un conocimiento amplio y comprensible de las fuerzas enemigas
- Una experticia en varios temas relacionado con el trabajo de campo
- Una especialización en el uso de adecuado de la información y la tecnología
- Una Gran innovación

Por último, manifestó que los intercambios estudiantiles y la cooperación entre instituciones de educación castrense enriquecerán el acceso a recursos educativos necesarios en el futuro.

Se presentó un video relacionado con la participación de Colombia en la Guerra de Corea.

Manifestó un profundo sentimiento de agradecimiento por el apoyo recibido por Colombia entre los años de 1952 a 1954.

La agenda se enmarca en cuatro aspectos, a saber:

- Ambientes de trabajo de un oficial
- Requerimientos de liderazgo para un oficial
- Educación en liderazgo de la Academia Militar de Corea
- Conclusiones

Por otra parte, hace evidente las amenazas que se presentan, por parte de Corea del Norte y las respuestas del gobierno de Corea del Sur frente a las mismas.

La estrategia básica de su defensa se basa en el reclutamiento de tropas en un proceso de trabajo de 21 meses, teniendo en cuenta los siguientes requisitos:

- Seleccionar soldados provenientes de las universidades (hoy día se ha seleccionado un 85%)
- Escoger a los candidatos que oscilen entre los 21 y los 23 años
- Tener una constante forma de comunicación entre los candidatos y la entidad educativa.

La preparación de las nuevas generaciones de soldados en Corea del Sur están orientadas por un fuerte sentimiento nacionalista; la inclusión de valores académicos militares; una visión sobre la sociedad y unos correctos patrones de conducta.

El liderazgo efectivo está basado en el conocimiento; en este sentido, los requisitos exigidos en esta materia a un oficial son un:

- Fuerte sentimiento de nacionalismo y un sentido del deber
- Pensamiento creativo y analítico
- Conocimiento profesional militar
- Cultivo del respeto y el honor

Para obtener los diferentes objetivos en cada uno de los aspectos anteriores, se identifica las acciones que se desarrollan en cada uno de los años de la permanencia en la Academia.

Por ejemplo : en el objetivo propuesto de cultivar un sólido nacionalismo, espíritu militar y la habilidad como Líder e instructor las actividades se desarrollan con lectura intensiva y especial de textos relacionados con ética ,

valores y seguridad nacional , también desarrollan diversas visitas y marchas a las aéreas críticas de la seguridad.

En el objetivo de obtener un Pensamiento creativo y analítico se desarrollan actividades para construir una destreza avanzada en el manejo del Ingles, el uso de los computadores y los debates en grupo.

El currículo académico contempla 14 Programas de carreras complementarias orientados 6 hacia artes liberales y 8 a las ciencias Naturales

El Alumno debe presentar una Tesis de grado y obtiene dos Títulos: el de Ciencias Militares y el de la carrera complementaria en el programa que haya seleccionado

Para el objetivo del conocimiento profesional militar se contemplan actividades durante los cuatro años orientadas al entrenamiento de combate y al entrenamiento físico.

En el entrenamiento de combate busca desarrollan habilidades como combatiente individual, comandante de escuadra, comandante y líder de Pelotón; se hace énfasis en el entrenamiento de Tiro y en marchas exigiendo en cada año un mejor desempeño, en el segundo año los cadetes desarrollan el curso de Paracaidista, en el tercer año entrenamiento en guerra de guerrillas y en el cuarto año practicas como instructor

En el entrenamiento físico se desarrolla intensa actividad en artes marciales, natación, circuitos de entrenamiento y marchas exigiendo en cada uno de los años un mejor y exigente desempeño.

Para el objetivo del desarrollo de un liderazgo racional, se inicia desde la selección de los aspirantes a cadetes con las mejores condiciones éticas y morales , se continua con una educación en los temas relacionados con teorías del mando , psicología etc , luego se desarrolla la práctica del ejercicio del mando con los mismos cadetes y finalmente se hace una evaluación y retroalimentación de los aspectos fundamentales del mando .

Hoja de vida

Intervención del Mayor Kwon Tae Keun de la Corean Military Academy

Hoja de vida

Full Name: Kwon, Tae Keun

Rank: Major

Status of Service: Active

Current Assignment: Tactical Officer, 4th Company, Corps of Cadets, KMA

Date of Birth: April 1, 1976

Current Address: 4th Company, Corps of Cadets, P.O. Box 77-3

Gongneung-Dong, Nowon-Gu, Seoul 139-799, Republic of Korea
hunyak4@kma.ac.kr

Education

Mar. 1992 ~ Feb. 1995: Soong Sil High School
Mar. 1995 ~ Feb. 1999: Korea Military Academy (B.S.)
Mar. 1999 ~ Jul. 1999: Officer's Basic Course (Artillery)
Jul. 2002 ~ Nov. 2002: Officer's Advanced Course (Artillery)
Feb. 2003 ~ Aug. 2003: Officer's Advanced Course (Artillery, USA)
Dec. 2006 ~ Jun. 2009: Korea National Defense Univ. (M.A.)

Military Career

Jul. 1999 ~ Jun. 2000: XO, 2nd BTRY, 668FA BN, Capital Corps ARTY BDE
Jul. 2000 ~ Dec. 2000: Assistant to S3, HQ, 668FA BN, Capital Corps Arty BDE
Dec. 2000 ~ Jul. 2002: Aide-de-camp, Capital Corps Commander
Aug. 2003 ~ Mar. 2005: BTRY Commander, 633FA BN, 2nd INF DIV
Mar. 2005 ~ Dec. 2006: BTRY Commander, 62FA BN, 2nd INF DIV
Jan. 2009 ~ Dec. 2009: S3, 222FA BN, 26TH INF DIV
Dec. 2009 ~: Tactical Officer, 4th Company, Corps of Cadets, KMA
Family: Spouse, son and daughter
Hobby: Swimming
Religion: Christian

Concluye, el Mayor KWON que la importancia en la educación para el liderazgo de los nuevos oficiales se enfatiza en

- El desarrollo de los valores éticos y morales
- Implementar competencias profesionales militares
- Respeto y actitud de iniciativa y
- la entrega total de los estudiantes hacia Corea del Sur y por el Ejército de Corea del Sur..

Intervención del Señor General Alejandro Navas Ramos Comandante del Ejército de Colombia

Hoja de vida



Egresó como subteniente del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Cadetes el 01 de Junio de 1976.

Es profesional en Ciencias Militares con Maestría en Seguridad y Defensa Nacional, ex - alumno del curso de altos estudios militares de la Escuela Superior de Guerra. A lo largo de su brillante carrera militar se desempeñó como comandantes de unidades de combate y académicas en los niveles tácticos y operacionales, ocupó cargos entre los que sobresalen:

- Inspector de Estudios, ESCUELA DE ARMAS Y SERVICIOS
- Comandante Escuela de Lanceros
- Comandante Brigada Fuerzas Especiales
- Comandante Fuerza Despliegue Rápido
- Comandante Fuerza de Tarea Conjunta "OMEGA"
- Comandante, Comando Conjunto de Operaciones Especiales del COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES

Posee 30 distinciones nacionales y extranjeras entre ellas se destacan: La Orden de Boyacá en el grado de Gran Oficial(Máxima Condecoración que otorga el Gobierno Nacional), Medalla de Servicios Distinguidos en Orden Público por sexta vez y Medalla Andrés Rosillo, la cual se confiere por sobresalientes resultados académicos.

Es profesor militar escalafonado en cuarta categoría en Ciencias Militares.

Ha sido enviado en Comisión de Estudios Internacionales, realizando programas como Cursos: Básico, Avanzado de Infantería y de Comando y Estado Mayor en Estados Unidos.

El señor General Alejandro Navas actualmente es el Comandante de Nuestro Glorioso Ejército de Colombia.

Como líder de nuestra insigne Institución Militar, inspiró y abandera la campaña de Fe en la causa, cuyo sentido más allá de un pasajero impulso de sensibilización pretende el contagio de Hombres con insignias. El vínculo de soldados con su pueblo.

Pero sobre todo la sublime fusión de nuestras lamas con el infinito deseo de vencer.

Fe en la Causa, comportamiento ético superior.

Intervención

Inicia la exposición con la presentación de un Video que desarrolla la campaña de Fe en la Causa del Ejército Nacional de Colombia

Acto seguido el Señor General Navas expresó su gratitud a Corea del Sur por el homenaje realizado por el Mayor KWON; recalcó, la grandeza del pueblo coreano, pues hace 60 años estaba amenazada su democracia y, con la ayuda de todos, un pueblo que después de la Segunda Guerra Mundial estaba al borde del colapso hoy en día es la doceava potencia mundial, con posibilidades de ser, en 5 años, la séptima. Colombia se siente honrada de haber participado con sus armas en esa guerra.

La ponencia del General Navas se desarrolló en los siguientes aspectos:

- Paradigmas e historia.
- Competencia de líderes.
- Liderazgo militar y generación de la informática.
- Credibilidad, voluntad y finalidad
 - La credibilidad lleva implícita la fe en el dirigente
 - La voluntad es inherente a la firmeza de propósitos, al carácter y al valor
 - La finalidad es el objetivo

El General expresó que un líder no se improvisa; por el contrario, su conocimiento es relacionado e inherente a la inteligencia y por su deseo de que siempre acontezca lo bueno y lo mejor para sus tropas.

El Oficial del Ejército de la República de Colombia tiene sus habilidades desarrolladas por su comportamiento efectivo; por su compromiso para cumplir las obligaciones contraídas con su patria; por su capacidad para discernir lo bueno de lo malo; por su sabia elección de juicio; por su honestidad sinónimo de respeto al ser humano, por la lealtad hacia sus compañeros y hacia sus conciudadanos, lo que crea fuertes lazos de compromiso y elimina, en gran medida, a las traiciones.

La situación de Colombia requiere de jóvenes líderes al mando de pequeñas unidades para enfrentar la guerra asimétrica que agobia al territorio nacional; asimismo, estos oficiales se inspiran en el ejemplo dejado por sus superiores enfrentados, en su época, a las mismas dificultades.

El fenómeno de la guerra ha sido una constante en la historia de la humanidad y ha generado cambios acelerados en la escenario mundial (habló en este punto del libro "Las Guerras del Futuro").

Las guerras de segunda generación han quedado superadas para dar paso a las de tercera generación basada en las luchas altamente tecnológicas, en la innovación, la investigación y el desarrollo.

Sesión de preguntas

El Representante de Paraguay General de Brigada JORGE IVAN ACUÑA MENDEZ solicita al representante de Corea del Sur que amplíe el concepto de entrenamiento de circuito para cadetes de tercer año Y EL SEÓR Mayor KWON da la respectiva aclaración.

El Representante de Guatemala Coronel de Infantería GUSTAVO ADOLFO LOPEZ, aporta en relación con la importancia de la comunicación como elemento básico en el liderazgo y aclara que no ha visto en las presentaciones este aspecto que considera necesario en el liderazgo militar por su influencia en las relaciones con la sociedad, con los que lo rodean, los que dirige y a los que obedece.

El representante de Colombia Señor General ALEJANDRO NAVAS , está de acuerdo con este aporte y enfatiza en la necesidad de tener la habilidad para comunicar; con esto se incrementa la voluntad de lucha del líder su equipo de trabajo y el compromiso con el éxito.

El representante de Ecuador Coronel CELSO VINICIO ANDRADE GARZON ppregunta acerca del ejercicio del mando ; cómo practica sobre los cadetes y aporta la importancia de ejercer un mando responsable y que aporte a su propio crecimiento.

El representante de Francia Mayor General ERICK BONNEMAISON reafirma que el ejercicio del mando sobre los cadetes es a su juicio el mando más complicado que sobre el cuerpo de tropa , por eso primero se debe aprender a obedecer y luego si aprender a mandar, esa es la clave para poderse con base en el auto liderazgo , después ejercer el mando con sus pares en la academia .

Conclusiones del Moderador Señor General Luis Enrique Mora Rangel

El señor General Mora Felicita y agradece a los señores Panelistas sus exposiciones y los participantes en el debate.

Hace una correlación de los aspectos comunes observados en el desarrollo del panel :

La constante en el liderazgo militar es la preparación de las Escuelas de formación para la guerra en sus diferentes modalidades

La educación del militar debe estar complementada con la educación como ciudadano.

La importancia del estudio de los grandes Lideres , como referente a los futuros oficiales .

Se debe considerar un balance en la formación del Oficial con elementos que lo refuercen en su fortaleza moral, ética profesional, honor, coraje y la fe en la causa.

Se observa la importancia y necesidad de dar énfasis en el uso de las Tecnologías de la Informática y las comunicaciones, dadas las connotaciones de la guerra moderna .

La preocupación mayor de un Ejército son sus Escuelas Militares, pues de la formación en el liderazgo dependerá el éxito de las operaciones.

En los momentos actuales se requiere que existan más líderes que Comandantes y el título de Líder se lo da es el Subalterno.

Finalmente agradece nuevamente a los representantes de los Ejércitos participantes y hace énfasis que en el caso de Colombia se está fortaleciendo el Liderazgo militar a través de la Campaña “ Fe en la causa”

Entrega de recordatorios a los participantes en el Panel por parte del Señor BG Jaime Alfonso Lasprilla Villamizar Director de la Escuela Militar de Cadetes “ General Jose Maria Cordova”

El Señor Brigadier General Director de la Escuela Militar , agradece a los participantes su participación y hace entrega de la Estatuilla del Cadete de Colombia al Señor General Mora, al Señor General Navas, quien a su vez en un gesto de camaradería lo entrega al Señor Teniente General LEE, Superintendente de la Academia Militar de Corea , y un recordatorio especial a los panelistas representantes de los Ejércitos de Francia, China y Corea del Sur.

Entrega de recordatorios a los participantes en el Panel por parte del Señor BG Jaime Alfonso Lasprilla Villamizar Director de la Escuela Militar de Cadetes “ General Jose Maria Cordova”