

SEXTO PANEL

A las 14:30 del día miércoles 30 de Marzo se da inicio al quinto panel con el tema:

“Cambios en la naturaleza de los Conflictos”

Moderador: Andrés molano

Hoja de vida

Licenciado en Filosofía e Historia de la Universidad de Santo Tomás, con estudios de Maestría en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionalista y analista político. Profesor de la Universidad del Rosario. Catedrático de la Academia Diplomática de San Carlos y el CHDS. Columnista y comentarista habitual de diversos medios de comunicación, como el “Tiempo”, diario "El Nuevo Siglo" (Bogotá, CO), programas como “La Noche” de RCN TV, UN Análisis de la Radio de la Universidad Nacional de Colombia, el canal internacional de noticias NTN24 Latino para Latino, y el portal INFOBAE.COM. Ex-director de la revista "Temas Jurídicos". Conferencista consultor y experto en temas de análisis histórico y político como: terrorismo, y **naturaleza de los conflictos**. Director del Grupo de Investigación sobre Terrorismo del Centro de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales CEESEDEN.

URUGUAY

Ponente. General Juan José Saavedra

Escuela Militar República Oriental del Uruguay

Ponencia: Los retos de las Academias en la formación de Oficiales en el siglo XXI

RESUMEN

El ejército de Uruguay tiene aproximadamente 16.500 oficiales subalternos, alférez y oficiales superiores. El país es pequeño, cuenta con 3 millones y medio de habitantes; limita con dos grandes países: al norte, con Brasil, que es 45 veces más grandes que Uruguay, y al sur con Argentina.

Los oficiales del ejército uruguayo se forman en la Escuela Militar de la República Oriental del Uruguay, una universidad en la cual sus estudiantes se gradúan como licenciados en las fuerzas militares, luego de cuatro años de preparación militar.

El proceso de formación dura de tres a cuatro años, según los planes de contingencia del ejército nacional. Esta situación genera crisis en los jóvenes cadetes, ya que no todos quieren permanecer cuatro años en la Escuela.

El currículo de educación militar de la Escuela contempla las siguientes áreas:

- Área de instrucción militar.
- Área de academia militar.
- Área de academia general.
- Área de idiomas.

El desempeño profesional de los oficiales que se forman en este centro de estudios militares es amplio, en virtud de su capacitación integral, lo que le permite al militar uruguayo realizar tareas fundamentales y misiones ordenadas, con un alto sentido de responsabilidad social.

El programa hace énfasis en el desarrollo de competencias para el liderazgo y la estrategia militar, desarrollando en los cadetes la capacidad para el trabajo en equipo bajo presión. Esto implica tener clara su misión de ser militar para solucionar problemas del ámbito nacional y de interactuar en el contexto internacional, especialmente en el marco de las misiones militares de la ONU.

El proyecto educativo de esta Escuela Militar apunta a que sus cadetes manejen adecuadamente técnicas y tácticas de defensa civil, y esté capacitado para colaborar en situaciones de desastres naturales.

La contribución del ejército uruguayo a la política exterior se ha implementado en el cumplimiento de diferentes operaciones, una de ellas la realizada en

Camboya; también cuenta con dos batallones en Haití y otras unidades en Congo, Afganistán, India, entre otros países.

El ejército uruguayo se ha caracterizado por su excelente gestión en la realización de misiones de paz en escenarios internacionales, haciendo gala de responder a los retos más importantes que le depara el entorno global al oficial del siglo XXI. Todo esto se tiene en cuenta en los procesos de evaluación y flexibilidad curricular de los programas académicos de educación militar, con fundamento en el respeto por los derechos humanos.

Todo ello hace que el militar uruguayo deba manejar una segunda lengua de manera obligatoria, para participar eficientemente en misiones militares que requieren una formación multifacética.

En el contexto de las relaciones internacionales, el ejército uruguayo se ha capacitado para enfrentar amenazas emergentes, implementando nuevos sistemas de armas y de tecnología militar. Todo ello incide en los procesos de instrucción y entrenamiento que reciben los cadetes del ejército uruguayo.

COREA DEL SUR

Ponente: Lieutenant General Lee Bong Won

Escuela Militar: Korean Military Academy

Ponencia: Measures for improving Cadets' Leadership to nurture Elite officers: Focussing on KMA's Leadership Education

Hoja de vida

NOMBRE Y RANGO: LEE, Bong Won, Lieutenant General, Ejército de ROK

CARGO: Director, Academia Militar de Corea

SITIO Y FECHA DE NACIMIENTO: República de Corea, 08 de febrero 1952

DIRECCION: P.O. Box 77-1, Gongneung-Dong, Nowon-Goo

Seoul 139-799, Republic of Korea

CORREO ELECTRONICO: calbwon@hanmail.net

EDUCACION

- Programa Avanzado de Gestión, Universidad de Corea ('09)
- Doctorado en Política, Universidad de Kyungnam ('08)
- Maestría en Administración Pública. Y Seguridad Nacional, Universidad de Dongguk ('98)
- Colegio del Ejército de los EE.UU. de Gestión de Logística ('87)
- Licenciatura en la literatura Coreana y Lenguaje, Seúl Universidad Nacional ('80)

- Licenciatura en chino, Academia Militar de Corea ('76)

TAREAS PRINCIPALES DE SERVICIO

Nov. '09 ~ Superintendente de la Academia Militar de Corea y

Presidente, Asociación Coreana para la Educación de Ciencia Militar

Auge. '08 ~ Nov. '09 Comandante, Comando de Logística del Ejército

Nov. '06 ~ Auge. '08 Jefe Adjunto de Logística del Estado Mayor, ROKA HQ

Oct. '04 ~ Nov. '06 Comandante de la 31a División de Infantería

Mayo '03 ~ Oct. '04 Director de Logística de la Dirección de Planificación, G-4, ROKA HQ

Abr. '02 ~ Abr. '03 Delegado del Ministro de Defensa Nacional, MND

Nov. '00 ~ Nov. '01 Jefe de la Subdivisión de Planificación Logística, G-4, ROKA HQ

Nov. '98 ~ Nov. '99 Jefe de la Subdivisión de Políticas, Oficina del Jefe de Estado Mayor, ROKA HQ

Feb. '97 ~ Auge. '98 Comandante, 81 Regimiento, 28a División de Infantería

Muy '95 ~ Feb. '97 Delegado al Jefe del vice-presidente del Estado Mayor, ROKA HQ

Auge. '85 ~ Auge. '87 Profesor de la Academia Militar de Corea

RESUMEN

El ponente inicio su presentación agradeciendo a Colombia su participación de nuestro Ejército en la guerra de 1950 en donde estuvieron 16 países defensores, entre quienes participo Colombia con 200 veteranos, uno de ellos, el General José Jaime Rodríguez Rodríguez, quien está vivo y queríamos saludarlo pero su estado de salud nos lo impide.

Agrego que el Ejército de Corea del Sur ha tenido una sólida preparación en materia del poder fuerte de las relaciones internacionales, pues Corea del norte se ha constituido en el talón de Aquiles de la seguridad y desarrollo de Corea del Sur.

La historia de Corea del Sur revela que era uno de los países más pobres del mundo. Sin embargo hoy día forma parte de OCDE. El país se dividió en dos, por circunstancias de guerras fratricidas.

La Guerra de Corea se desató entre 1950 y 1953, por los siguientes motivos:

- Invasión de Corea del Norte a Corea del Sur. Esto sembró la enemistad entre los dos estados que siguen aun en guerra.
- Lucha contra el comunismo

- Uno de los 16 países que defendió a Corea del Sur fue Colombia
- Colombia fue además el único país suramericano que participó en esta guerra, en 1950, con más de 200 hombres.

En este orden de ideas, uno de los principales retos del Ejército de este país es enfrentar las amenazas que representa Corea del Norte por sus armas químicas. Entre las amenazas actuales cabe destacar:

- Provocaciones y terrorismos de Corea del Norte: Guerra de Corea. Corea del Norte provoca a la península de Corea más de 2000 veces. En 1988, un avión Boeing explotó en el aire por un misil de Corea del Norte. En marzo de 2010, Corea del Norte atacó un barco.
- Armas de destrucción masiva: actualmente Corea del Norte tiene armas químicas, biológicas y nucleares con sistemas de misiles, las cuales actúan con inseguridad hacia Corea y sus vecinos.

La política de Corea del Norte se ha constituido en una amenaza militar para Corea del Sur, especialmente por comportamientos bélicos tales como:

- Acumulación de uranio para fabricación de armas.
- Tiene entre seis y ocho bombas nucleares.
- El comportamiento militar genera desconfianza en Corea del Sur.
- Maneja armas químicas y biológicas prohibidas.
- Utiliza misiles de largo alcance.

Frente a estas amenazas, la doctrina militar del Ejército de Corea del Sur se funda en las siguientes contramedidas:

1. Concepto de prevención: prevenir el bloque de armas químicas y biológicas, presiones para que se abandone el uso de este tipo de armas, induciendo a Corea del Norte a unirse a la convención de armas químicas, el cual forma parte del grupo de siete países que no se han unido a dicha convención, aduciendo que no tienen armas químicas
2. Mitigación del uso de estas armas nucleares. Sin embargo no hay garantía de que esto tenga éxito, de modo que el Ejército de Corea del Sur debe estar preparado para contrarrestar ataques nucleares, mediante respuestas bélicas devastadoras rápidas y disuasivas.

Puede concluirse que Corea del Sur es un país que vive una constante relación hostil con Corea del Norte. La guerra entre estos dos países no ha terminado.

La situación bélica se ha visto agravada por la utilización de armas prohibidas en el conflicto armado por parte de Corea del Norte, letales para Corea del Sur y sus países vecinos. De esta manera Corea del Sur ha adoptado una política ha venido buscando apoyos internacionales que ayuden a presionar a Corea del Norte a que ingrese a la Convención, fortaleciendo la legitimidad coreana. Se espera que esta ayuda será valiosa para cambiar la naturaleza del conflicto armado de la región.

COLOMBIA

Cambio de la naturaleza de los conflictos

Por brigadier general Adolfo Clavijo ardilla

HOJA DE VIDA

Brigadier General (r) Ejército
Ingeniero Civil

Calle 103 No. 47A- 37 Bogotá, D.C.
Telefono 622-5841 Telefax 621-8367 Celular 3112819078
E - mail adolfoclavijo@cable.net.co

PERFIL PROFESIONAL

En calidad de oficial del Ejército, experiencia en el comando y dirección de unidades militares; en la dirección de entes administrativos y dependencias castrenses; en la asesoría en aspectos operacionales, técnicos y logísticos; en la aplicación de normas de seguridad y contrainteligencia; en el manejo de opinión pública y medios de comunicación; y en el diseño y desarrollo de campañas de acción psicológica. Igualmente en el manejo del recurso humano: procesos de selección, capacitación, entrenamiento, promoción y bienestar; en la administración de recursos: procesos de suministro, distribución, almacenamiento, adquisición, control fiscal, control previo y control interno; y en la aplicación de la sistematización.

A raíz del desarrollo profesional, especialidad gerencial en el estudio, análisis y apreciación de situaciones de orden administrativo, empresarial, operacional y político y en la aplicación de metodologías para el proceso de toma de decisiones.

En calidad de ingeniero civil, experiencia en la dirección, desarrollo e interventoría de proyectos de vías y aeropuertos; interventoría y programación de obras; en el manejo de procesos de contratación y programas técnicos de computador; y, en la planeación y dirección de programas de ingeniería civil y participación en el desarrollo de programas de ingeniería industrial, mecatrónica, telecomunicaciones y multimedia.

En calidad de académico, experiencia en la administración de instituciones de la educación superior, Universidad Militar Nueva Granada, como Rector y como Decano de la Facultad de Ingeniería, como Director de Carreras Complementarias y Decano del Programa de Ingeniería Civil de la Escuela Militar de Cadetes José María Córdova; en la participación en asociaciones dedicadas al desarrollo y control de la educación superior como el Sistema de Universidades Estatales, SUE, y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, ACOFI; en el ejercicio de la docencia en algunas universidades de Bogotá y como Profesor de Primera Categoría (máxima jerarquía en el Escalafón Docente Militar) y Profesor Invitado en la Academia de Guerra del Ejército de Chile, 1982; en el desarrollo como conferencista invitado al Colegio Interamericano de Defensa en Washington y como conferencista o panelista sobre temas relacionados con el conflicto interno en distintos auditorios del país; en la redacción del Estatuto Docente de la Escuela Militar de Cadetes.

A raíz de la experiencia académica, especialidad en el desarrollo de clases y conferencias; en la administración de procesos de enseñanza – aprendizaje; en el planeamiento de currículos de ingeniería; y en la aplicación de conocimientos en los procesos de evaluación y acreditación académica.

En capacitación autodidacta, conocimiento de aspectos como la Geopolítica, la Estrategia y la Seguridad Nacional; y, en la investigación y análisis del conflicto interno colombiano, en derechos humanos y en Derecho Internacional Humanitario.

Profesional con especiales capacidades analíticas y lógicas para la solución de problemas. Excelentes aptitudes de comunicación oral y escrita, liderazgo, creatividad y toma de decisiones.

EXPERIENCIA LABORAL

Asesor del Comandante del Ejército en aspectos relacionados con acción integral, derechos humanos y DIH y situación interna del país, desde noviembre de 2008

Director de Carreras Complementarias de la Escuela Militar José María Córdova (dirección del desarrollo de los pregrados de Derecho, Ingeniería Civil, Administración Logística, Educación Física Militar y Relaciones Internacionales y Estudios Políticos) desde el 5 de diciembre de 2008; cargo actual.

Director Ejecutivo de la Fundación Cóndor de Colombia, organización no gubernamental dedicada a la defensa de la institución militar.

Decano del Programa de Ingeniería Civil de la Escuela Militar José María Córdova desde el 5 de julio de 2007 hasta el 4 de diciembre de 2008.

Rector de la Universidad Militar Nueva Granada desde el 7 de marzo de 2003 hasta el 5 de diciembre de 2004, con responsabilidad en el planeamiento, dirección administración y control de 18 programas de pregrado y cerca de 50 posgrados que desarrolla anualmente la Universidad Militar, además, del manejo administrativo y las relaciones interinstitucionales de este centro de educación superior.

Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Militar Nueva Granada, desde el 2 de mayo de 1994 hasta el 6 de marzo de 2003, con responsabilidad en el planeamiento, dirección y control de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Digital, Arte y Diseño Tridimensional, postgrados y cursos de extensión.

Presidente del Cuerpo de Generales y Almirantes en Retiro de las Fuerzas Militares, desde marzo de 2001 hasta marzo de 2003, con responsabilidad en el desarrollo de trabajos relacionados con la defensa de la nación y la defensa institucional, objetivos de la Asociación.

Miembro del Sistema de Universidades Estatales (SUE) y del Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, ACOFI, con participación en los seminarios, análisis y decisiones relacionados con el desarrollo de la enseñanza de educación superior y la ingeniería en el país.

Miembro del Consejo Superior de la Universidad Militar Nueva Granada, como representante de los decanos, desde 1996 hasta 1999.

Jefe de Relaciones Públicas y Operaciones Sicológicas del Estado Mayor Conjunto del Comando General de las Fuerzas Militares, 1992-93, con responsabilidad en el diseño y desarrollo de campañas de acción sicológica hacia las propias tropas, la población civil y los grupos armados ilegales; en el manejo de opinión pública y de medios de comunicación; en el desarrollo de operaciones cívico – militares; y, en las relaciones con autoridades civiles y gubernamentales.

Comandante de la Décima Primera Brigada del Ejército, 1991, con responsabilidad en el mantenimiento del orden público en Córdoba y Urabá y desempeño de las funciones propias del comandante en las áreas de personal, inteligencia, operaciones y administración.

Jefe Militar de Urabá, 1990, con desempeño de funciones y atribuciones especiales para el restablecimiento del orden público en Urabá.

Director de Instrucción y Entrenamiento del Ejército, 1988, con responsabilidad en el planeamiento, programación, dirección y control de todos los cursos de formación de oficiales y suboficiales, de los cursos capacitación para ascenso y de las especializaciones técnicas y de combate que se realizan en la Fuerza.

Comandante de la Escuela de Ingenieros Militares, agosto 1983 – diciembre 1984, con responsabilidad en el planeamiento, programación, dirección y control de cursos técnicos para oficiales y suboficiales del Arma de Ingenieros.

Inspector de Estudios de la Escuela Militar de Cadetes, 1976 – 1977, con responsabilidad en el planeamiento, dirección y control de los programas académicos orientados a la formación y capacitación de cadetes y alféreces.

Experiencias de orden técnico

Construcción de las instalaciones del Batallón Vargas en Granada (Meta), como Ingeniero Residente.

Construcción de la pista del Aeropuerto de Buenavista (Guajira), como Director del Proyecto.

Pavimentación de unas calles en Ciudad Bolívar de Bogotá, como Ingeniero Contratista.

Interventoría de un edificio en Yopal como Ingeniero Interventor.

Trabajos y desarrollos de interés nacional e institucional

Investigación, estudio y análisis del conflicto interno colombiano. Presentación de estos estudios ante la Comisión de Derechos Humanos de la OEA en Washington, el Parlamento Europeo en Bruselas, la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, el Comité Internacional de la Cruz Roja en Ginebra, y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas en Bogotá. Intercambio de opiniones sobre la problemática colombiana con miembros de organizaciones no gubernamentales y periodistas en Londres, París, Madrid, Oslo y con miembros del Congreso de los Estados Unidos.

Conferencias en varias universidades de Bogotá y en foros y encuentros en ciudades como Cali y Santa Marta sobre la situación de orden público del país.

Estudio sobre sistemas y medios de integración de las actividades de inteligencia de las Fuerzas Armadas y de otros organismos de seguridad del Estado.

Estudios y análisis sobre los procesos de paz, derechos humanos, administración de justicia en Colombia y situación política del país en épocas preelectorales y electorales.

Análisis de la situación jurídica de las FF.MM y Análisis de la Seguridad Nacional.

Escritos y publicaciones

Publicación, como autor, de los siguientes libros, relacionados con el conflicto interno:

Colombia, otra muerte anunciada, 2000

Esquilando al lobo, 2002

Bajo el fuego de las presiones (Con la coautoría de Daniel Clavijo), 2006

Espejo retrovisor, 2007

El mercado de las falsedades, 2010

Publicación de artículos y columnas en revistas institucionales y periódicos de circulación nacional y regional de más de setenta ensayos y editoriales relacionados con la situación política y social del país a raíz de la confrontación interna y de temas académicos.

Nota. Se relaciona a continuación el dato numérico de los diferentes escritos y trabajos elaborados hasta el año 2007. Faltan por contabilizar todos los trabajos elaborados en 2008, 2009 y 2010

Artículos publicados en medios escritos	31
Artículos publicados en medios electrónicos	27
Artículos publicados en Internet	27
Editoriales de revistas institucionales y gremiales	33
Ponencias	06
Ensayos	02
Discursos en intervenciones públicas	27
Conferencias	12
Notas de tipo moral	06
Libros	05
Informes varios	09
Estudios académicos	12

FORMACIÓN PROFESIONAL

Estudios Militares

Escuela Militar de Cadetes, 1.958-1.961, Grado de Subteniente. Arma de Ingenieros

Escuela de Infantería 1.967. Curso Básico de Ascenso a Capitán.

Escuela de Infantería 1.974. Curso de Comando para Ascenso a Mayor.

Escuela Superior de Guerra 1.979. Curso de Estado Mayor. Ascenso a Teniente Coronel.

Cursos Técnicos

Escuela de las Américas, Panamá 1.969, Curso Básico de Ingenieros.

Escuela Superior de Administración Pública, 1.974, Curso de Técnicas Administrativas

School of Engineering, Fort Belvoir, VA, USA, 1.976, Curso Avanzado de Ingenieros.

Escuela Superior de Administración Pública, 1.979, Programa Especial de Administración Pública.

Estudios Universitarios

Universidad La Gran Colombia, 1.962-1.967. Título de Ingeniero Civil.

Universidad Javeriana 1.970. Posgrado en Estabilidad de Taludes.

Estudios Superiores

Colegio Interamericano de Defensa. Washington, 1986-87. Curso Superior de Defensa Continental

Escuela Superior de Guerra Bogotá D.E. 1989. Curso de Altos Estudios Militares. Ascenso a Brigadier General

Escuela Superior de Administración Pública, 1989. Curso de Alta Gerencia

Comité Internacional de la Cruz Roja, Sanremo Italia, 1992. Curso de Derecho Internacional Humanitario

Administración Efectiva de Proyectos. Technology Training Corporation, Bogotá, 1995

Seminario sobre Acreditación Universitaria en Latino América. Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá, 1995

Viajes de Estudio

Para conocer aspectos relacionados con el desarrollo político, económico, social y militar o para adelantar cursos con duración de seis meses a un año, visité: Alemania, Bélgica, Bolivia, Canadá, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, Panamá, Perú, Rusia, Argentina y Venezuela.

VINCULACIONES GREMIALES Y SOCIALES

- Miembro del Cuerpo de Generales y Almirantes en Retiro de las FF.MM.
- Miembro Sociedad Colombiana de Ingenieros. Socio Vitalicio.
- Miembro Asociación de Ingenieros Grancolombianos. Socio Vitalicio.
- Miembro Sociedad Geográfica de Colombia. Miembro de Número.
- Miembro Asociación Colombiana de Oficiales en Retiro, ACORE.
- Miembro fundador del Centro de Análisis Sociopolíticos.
- Miembro fundador de la Fundación Jean Francois Revel
- Miembro de la Federación Verdad Colombia y del Instituto de Ciencia Política.
- Miembro de los Consejos de Redacción de la Revista de las Fuerzas Armadas y de la Revista Estudios en Seguridad y Defensa.
- Miembro de la Fundación Cóndor de Colombia. Socio Fundador
- Miembro del Grupo de Ingenieros Militares Francisco José de Caldas

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

- Condecoración Cruz de Boyacá.

- Medalla José María Córdova, Categoría Gran Oficial.
- Medalla al Mérito Académico otorgada por la Universidad Militar Nueva Granada
- Orden del Mérito Militar Antonio Nariño.
- Medalla Francisco José de Caldas.
- Medalla José María Córdova, Grado Oficial.
- Medalla Torre de Castilla.
- Medallas de 15, 20, 25 y 30 años de servicio.
- Medalla Minerva de Chile.
- Medalla Agustín Codazzi del Regimiento de Ingenieros Agustín Codazzi.
- Medalla Rafael Navas Pardo del Grupo de Ingenieros Militares Caldas.
- Medalla Brigadier General Ricardo Charry Solano de la Inteligencia Militar.
- Medalla Militar de la Escuela Superior de Guerra.
- Condecoración Juana Rangel de Cuellar de la Alcaldía de Cúcuta.
- Condecoración Gran Cruz José María Córdoba de la Gobernación del Departamento de Córdoba.
- Medalla al Mérito Cívico, Categoría Oro, de la Defensa Civil Colombiana.
- Medalla Bicentenario Antonio de la Torre y Miranda, Categoría Oro, de la Alcaldía de Montería.
- Medalla Deportiva Militar, Categoría Aficionado.
- Medalla 25 Años de la Universidad Militar Nueva Granada

DATOS FAMILIARES

Esposa	Leonor Tavera de Clavijo. Graduada en Filología e Idiomas en la Universidad Pedagógica. Actualmente trabaja en forma independiente haciendo traducciones al español y correcciones de estilo.
Hijos	Ricardo Adolfo. Capitán del Ejército y Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos de la Universidad Militar Nueva Granada. Actualmente es oficial de planta de la Escuela Militar de Cadetes.
	Óscar Daniel. Periodista y Comunicador Social de la Universidad de la Sabana. Actualmente trabaja en Bogotá para la empresa Translation Source (Houston, Texas) como editor, traductor y responsable del departamento de edición y control de calidad de las traducciones.

Camilo. Ingeniero Multimedia de la Universidad Militar Nueva Granada. Actualmente trabaja independiente en aspectos relacionados con su profesión.

En Colombia se vive un conflicto Perogrullo, también nombrado como conflicto interno por sus connotaciones políticas y en otras ocasiones denominado conflicto armado ya que se combate contra fuerzas ilegales que va en contra del estado

En Colombia la pretensión de incrementar un modelo de régimen comunista, ha llevado a cambios en la concepción política e ideológica, en sus objetivos, fines y en sus estrategias y procedimiento, esto lleva que la fuerza pública, y el ejército hayan tenido que efectuar en su doctrina operacional para ajustarse a las necesidades que demanda los cambios de situación.

El origen del conflicto colombiano nace desde el movimiento ideológica marxista-leninista donde participaron Colombia y diferentes países de Suramérica, regidos por un régimen comunista, el cual estaba incrementado en Cuba por Fidel Castro en el año de 1959.

En 1962 el partido comunista colombiano decide imitar la revolución cubana e incrementar el sistema democrático, a raíz de eso nacen las guerrillas comunista que a pesar que ya existían cogen más fuerza y en el año de 1964 se crea las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia FARC.

Hay que tener en cuenta que el comunismo ya había tenido participación en cosas relevante e importante para el país como la VIOLENCIA.

La intención del PCC apoderarse del país, mediante una guerra revolucionaria, siguiendo el comunismo internacional y por ende aprovechando ideales de la guerra fría

La vía armada utilizada por el país fue implementada para poder llegar, posterior a esto surgen diferentes guerrillas

El conflicto colombiano se desarrolla a partir de la creación de las diferentes guerrillas (habla de lo que está en la parte de arriba).

Posteriormente surge el narcotráfico en los años de los 70 donde empiezan a sembrar coca, marihuana, y el opio, los cuales tienen un gran mercado mundial, y tiene mucho que ver con el conflicto que tiene Colombia; el narcotráfico es un negocio lucrativo esto lleva que Colombia sea el primer país productor de cocaína y con esto las guerrillas sostiene el narcotráfico.

Fuera del narcotráfico llega otro problema una guerrilla que apoyaría a la población civil (defendernos de la FARC) las AUC auto defensas unidas de Colombia, los cuales desplazaron. Después llega la guerra política

El estado cuando hay un conflicto primero tiene que mirar hacia dentro ya quien este ha tenido malos manejos y a calificado de diferentes maneras a los bandidos en el país, la respuesta del estado a la guerrilla,

La ESMIC ha cambiado en muchas ocasiones los planes y sus métodos de enseñanza para enfrentar el conflicto armado.

Entrega de recordatorios a los participantes en el Panel por parte del Señor BG Jaime Alfonso Lasprilla Villamizar Director de la Escuela Militar de Cadetes “ General Jose Maria Cordova” Hace mención especial al General Roberto Ibañez Sánchez por su destacado aporte al desarrollo de la Ciencia Militar y a la Investigación Histórica.